



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

SESSION : 2025-26

CLASS : III

SUBJECT - ENGLISH

COURSE BOOK – FOREVER WITH ENGLISH(FOREVER BOOKS)

GRAMMAR : GRAMMAR JUNCTION – EUPHORIA BOOKS

ACTIVITY : SPARKLE MULTISKILL – SCS LEARNING

MONTH	CONTENT	TEACHING METHODOLOGY/ ACTIVITY	LEARNING OUTCOME	SKILLS
PERIODIC TEST - 1				
April	Course Book Chapter – 1. Poem: "Everyday Things" Chapter – 2. The First Butterflies Grammar Chapter – 2. Noun - Its Kinds Chapter – 3. Noun - Gender	Method: Explanation, hands-on activities, discussion and demonstration. Activity: Making a chart on daily life activities. Method: Explanation, hands-on activities, discussion, and demonstration. Activity: Making butterflies using colourful paper. Method : Explanation through hands-on activities, discussion and demonstration. Activity : A group game ("Name-Place-Animal-Thing") where students list words based on a chosen alphabet. Method : Explanation through hands-on activities, discussion and demonstration.	Students will recite the poem with correct pronunciation, write dictation words/sentences, and express opinions on different lifestyles. Students will read the story individually and in groups with correct pronunciation, Write dictation words/sentences, and use subject-related vocabulary. Improve vocabulary, relate nouns to daily life and write 5 – 6 sentences on various events.	Vocabulary, listening, speaking, writing, and critical thinking. Creativity, vocabulary, reading, language skills and critical thinking. Vocabulary, listening, speaking, creativity, and critical thinking.
May	Chapter 4 . Nouns and Number	Method: Explanation through hands-on activities, discussion and demonstration.	Use vocabulary related to daily life. Correlate topics with their daily experiences. write 5 – 6 sentences on various events.	Vocabulary, language skills, critical thinking, speaking.

July		Activity: Noun sorting – students get slips with words and categorize them.		
	Chapter 14. Adjectives	Method: Explanation through hands-on activities, discussion and demonstration. Activity : Adjective chain – students start a sentence with a noun and take turns adding adjectives.	Use vocabulary related to daily life. Correlate topics with their daily experiences. write 5 – 6 sentences on various events.	Critical thinking, writing, language skills, creativity, listening.
	Chapter 10. Pronoun	Method: Explanation through hands-on activities, discussions, and demonstrations.		Critical thinking Creativity Language skills Listening Vocabulary Writing
	Paragraph Writing	Activity: Pronoun Puzzle Students match pronouns with the nouns they replace. Another Teaching Method Method: Explanation through discussion. Final Section:		
	Chapter 4.The Perfect Score	Comprehension Method: Explanation through hands-on activities, discussion, and demonstration. Activity: Storytelling of "The Tortoise and the Rabbit."	Students will be able to: Read a story individually and in groups with correct pronunciation. Write dictated words, phrases, and sentences.	Vocabulary Critical thinking Listening Speaking Writing Creativity Reading
	Chapter 5. The Friendly Giant	Method: Explanation through hands-on activities and discussion. Activity: Making emoji badges to express mood.	Express opinions orally and through various means (speaking, writing, drawing).	Vocabulary Critical thinking Listening Speaking Writing Creativity Reading
	Chapter 11: Soccer Fun (Poem)	Method: Explanation, hands-on activities, discussion, and teacher-led work. Activity: Students will speak 5-6 lines about their favourite sport and explain why they like it. Students will speak 5-6 lines about their favourite	Recite the poem with correct punctuation. Write dictated words, phrases, and sentences. Express opinions about their favourite sport.	Speaking, critical thinking, listening, vocabulary.

August	Chapter 12: Gopala	<p>sport and explain why they like it.</p> <p>Method: Explanation, hands-on activities, discussion, and demonstration.</p> <p>Activity: Making a greeting card for their best friend.</p>	<p>*Read the story individually and in groups with correct punctuation.</p> <p>*Write dictated words, phrases, and sentences.</p> <p>*Express opinions about life experiences.</p>	Creativity, writing, listening, vocabulary
	Grammar Chapter - 11. Articles	<p>Method: Explanation, hands-on activities, discussion, and demonstration.</p> <p>Activity: Flashcard game where students match the correct article with a given sentence.</p>	<p>Relate the topic to real-life events.</p> <p>Write 5-6 sentences in English.</p> <p>Improve vocabulary and understanding of different words.</p>	Vocabulary, critical thinking, reading, and listening.
	Chapter – 5. Verbs	<p>Method: Explanation, hands-on activities, discussion, and demonstration.</p> <p>Activity: Verb Scavenger Hunt (students find hidden verb cards).</p>	<p>Use different vocabulary words in daily life.</p> <p>Write 5-6 sentences in English on various topics.</p> <p>Relate verbs to real-life events.</p>	Creativity, critical thinking, listening, reading, and speak
	Chapter – 6. Main Verb and Helping Verb	<p>Method : Explanation through hands-on activities and discussions.</p> <p>Activity : Sentence matching</p>	<p>Reading short texts and identifying topics</p> <p>Writing sentences on various topics</p> <p>Relating topics to daily life</p> <p>Identifying topics, writing short sentences, and relating topics to daily life.</p>	Critical thinking Vocabulary Reading and listening Creativity
	Chapter – 1. Subject and Predicate	<p>Method: Explanation through hands-on activities and discussions.</p> <p>Activity: Sentence formation using two sets of cards.</p>	<p>Identifying topics, writing short sentences, and relating topics to daily life.</p>	Vocabulary, listening, critical thinking, speaking, reading.
	Chapter – 7. Simple Present Tense	<p>Method : Simple Present Bingo"</p> <p>Activity: Bingo game with subjects and verbs.</p>	<p>Understanding simple present tense usage.</p>	Vocabulary, speaking, reading.
	Application - Urgent Piece of Work	<p>Method: Explanation through discussion</p>		

September	<p>Comprehension</p> <p>Noun & Pronoun + Adjectives (Repetition)</p> <p>The Land of Storybooks + Mission on their Wall (Reading Only)</p>		Co relate the topic with daily life.	Vocabulary, writing.
October	<p>Chapter – 13. I am building a Rocket (Poem)</p> <p>Chapter -15. A Lesson to Learn</p> <p>Chapter – 10.Lions</p> <p>Grammar Chapter 16. Preposition</p> <p>Chapter 18. Conjunctions</p>	<p>PERIODIC TEST - 2</p> <p>Method: Explanation through hands-on activity and discussion</p> <p>Activity: Students will engage in discussions</p> <p>Method: Explanation, reading, discussion, and demonstration. Activity: Making a list of linen items.</p> <p>Method: Explanation through examples and discussion. Demonstration with sentences.</p> <p>Activity: “ I spy with preposition students take turns describing an object in the room using a preposition.</p> <p>Method : Explanation throw hands on activity discussion and demonstration. Activity : Conjunction wheel student will spin the wheel. Answer the question and explain it.</p>	<p>Recite a poem individually and in groups with correct pronunciation</p> <p>Write dictation words/phrases/sentences</p> <p>Express opinions and understanding orally</p> <p>Read the story individually and in groups with correct pronunciation</p> <p>Write dictation words/phrases/sentences</p> <p>Use of vocabulary in different words in their life. Write 5 – 6 sentences.</p> <p>In English on various events co – relate the topics with their day today life.</p> <p>Use of vocabulary in different words in their life.</p>	<p>Vocabulary, reading, speaking, creativity</p> <p>Vocabulary, reading, speaking, listening, critical thinking</p> <p>Reading, speaking, and vocabulary.</p> <p>Writing, speaking, and vocabulary.</p> <p>Explanation</p> <p>Discussion</p>

November	Chapter 12. Asking Questions	<p>Method : Explanation throw hands on activity discussion and demonstration.</p> <p>Method: Explanation with hidden activity and discussion.</p> <p>Activity: Simple Present Bingo (matching verbs with subjects).</p> <p>Explanation through discussion.</p>	<p>Ability to relate topics to daily life situations.</p> <p>co – relate the topics with their day today life.</p> <p>Write 5-6 sentences in English on various events .</p> <p>life.</p>	<p>Demonstration</p> <p>Writing, speaking, and vocabulary.</p>
	Chapter – 13. Negative and Positive Sentences	<p>Method : Explanation through hands an activity and discussion.</p> <p>Activity: Identifying negative and positive sentences reading exercises.</p>	<p>Read and identify learned topics.</p> <p>Write sentences in English.</p> <p>Relate topics to daily life.</p>	<p>Vocabulary, listening, critical thinking, speaking, reading</p>
	2. Chapter 8. Simple Past Tense	<p>Method: Explanation through hands an activity and discussion.</p> <p>Activity : Story-Based Learning: Reading past events, writing sentences, and vocabulary exercises</p>	<p>Relate the topic to daily life.</p>	<p>Vocabulary, writing</p>
	Picture Comprehension & Story-Based Learning	<p>Methods: Explanation through discussion and observation.</p>	<p>Use of vocabulary of related words in their day to day</p> <p>Writing 5-6 sentences in English.</p>	<p>Critical thinking , Vocabulary, Creativity and critical thinking.</p>
	Chapter – The dangerous riddles – For reading only	<p>Method: Explanation-based approach with discussion and demonstration.</p> <p>Journey method for engaging students.</p> <p>Activities:</p>	<p>Use vocabulary of different words in their day today life.</p> <p>Using different words in daily life.</p>	
December	Comprehension			
December	Grammar Ch-20 Interjection	<p>FINAL TERM</p> <p>Method: Explanation through hands-on activities, discussion, and demonstration.</p>	<p>•Students will be able to:</p> <p>•Read story individually and in groups with correct pronunciation.</p> <p>Write dictation words/phrases/sentences</p>	<p>Vocabulary</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p> <p>Writing</p> <p>Reading</p> <p>Critical Thinking</p>
	Chapter 7: "Akbar , Birbal Came from Heaven"		<p>•Students will be able to:</p>	<p>Vocabulary</p>

January	Chapter 9: "Abu Ali"	<p>Method: Explanation-based approach with discussion and demonstration.</p> <p>Activity : Role Play</p> <p>Method : Explanation-based approach with discussion and demonstration.</p> <p>Activity : Role Play</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read story individually and in groups with correct pronunciation. • Write dictation words/phrases/sentences. • Use vocabulary related to different subjects by understanding their meanings. • Use vocabulary related to different subjects by understanding their meanings. 	<p>Listening Speaking Writing Reading Critical Thinking</p>
January	Ch-19 Punctuation	<p>Activity: "Fill in the blanks" in a short story with appropriate punctuation.</p> <p>Method: Explanation through hands-on activity, discussion, and demonstration.</p> <p>Activity: "Spot the error" - Students will spot the errors in the sentences.</p> <p>Method: Explanation through hands-on activity and discussion.</p>	<p>Read the story individually and in groups with correct pronunciation.</p> <p>Write dictation (words/phrases/sentences).</p> <p>Use vocabulary words related to different subjects by understanding their meanings.</p> <p>Use vocabulary of related words in their daily life.</p> <p>Can relate the topic with their day-to-day life.</p>	<p>Vocabulary Reading Writing Speaking Critical thinking</p>
	Ch-17 Agreement of Verb with Subject			Vocabulary Listening Speaking Reading
	Ch-18 The Committed Learner	<p>Activity: Draw a beautiful card for your teacher and write five lines about what you like in her in the card</p> <p>Method: Explanation through hands-on activity and discussion.</p>	<p>Write 5-6 sentences in English on various events.</p> <p>Use vocabulary of different related words in their daily life.</p>	Vocabulary Writing Speaking Critical thinking
February	Ch-9 Simple Future Tense	<p>Method: Explanation through hands-on activity and discussion.</p> <p>Method: Explanation through hands-on activity and discussion.</p> <p>Activity: "Future Bingo" - With their day-to-day life activities, students will recognize future tense sentences and mark off words on their bingo cards.</p> <p>Method : Explanation through hands-on activity, discussion, and demonstration.</p>	<p>Use punctuation such as full stops, question marks, and capital letters appropriately.</p> <p>Co-relate the topics with their day-to-day life.</p>	
	Speck of Star dust, Seven at One Blow - Only for Reading			
	Comprehension			

	<p>Letter: Birthday Invitation to Your Friend</p> <p>Conjunction + Punctuation + Ch-13 "I'm Building a Rocket" (Reader)Repeat</p>		<p>Use vocabulary of related words in their daily life.</p> <p>Co-relate the topics with their day-to-day life.</p> <p>Write 5-6 sentences in English on various events.</p> <p>Use vocabulary of related words in their daily life. Co-relate the topic.</p> <p>Understand the difference between past and future.</p> <p>Co-relate the topic with their day-to-day life.</p>	<p>Vocabulary Writing Speaking Critical thinking</p> <p>Vocabulary Writing Speaking Critical thinking</p> <p>Vocabulary Speaking Writing</p>
--	---	--	--	--



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

SESSION : 2025-26

CLASS : III

PERIODIC TEST -1

SUBJECT : DRAWING

Book pages: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

File work: Aeroplane, Fruit basket.

Activity: Tadpole (Origami).

TERM-1

Book pages: 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.

File work: Frog, Octopus, Aeroplane, Fruit basket [REPEAT].

Activity:

1. Pencil shaving craft.
2. Tadpole (Origami) [REPEAT].

PERIODIC TEST - 2

Book pages: 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37.

File work: Brazilian toucan, Swan.

Activity: Bear face (Origami)

FINAL TERM

Book pages: 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46.

File work: Lantern, House, Swan [REPEAT], Ship.

Activity: Rabbit face (Paper craft).



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

SESSION : 2025-26

CLASS : III

SUBJECT - SCIENCE

COURSE BOOK – JOURNEY THROUGH SCIENCE (S. CHAND SCHOOL BOOKS)

MONTH	CONTENT	ACTIVITY / TEACHING METHOD	LEARNING OUTCOME	SKILLS
PERIODIC TEST - 1				
April	Chapter – 1: My Sweet Family	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Family tree creation using pictures of family members.	Students will be able to co-relate the types of families and their various relations. Appreciate good values and customs acquired from the family. Understand the concept of a family tree.	Observation, Identification, Classification, Creativity, Life skills.
	Chapter – 2: Some People are Special	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Playing Dumb Charades and blindfold game.	Students will be able to appreciate and understand the needs of old people and ways to take care of them. Understand the importance of being sensitive towards specially-abled people.	Observation, Critical thinking, Awareness, Life skills
May	Chapter - 10 Food we eat	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Collage on the variety of foods eaten in different states of Bharat.	Students will be able to Identify the various sources of food. Learn about different parts of plants eaten as food. Differentiate between vegetarian, non-vegetarian, and vegan food.	Observation Critical thinking Creativity

July	Chapter - 3 Dear Plants	<p>TERM - 1</p> <p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration and discussion.</p> <p>Activity: Taking a nature walk to observe different kinds of plants and discuss their characteristics.</p>	<p>Appreciate the cultural diversity of food in Bharat</p> <p>Students will be able to identify the plants in their surroundings.</p> <p>Understand the effect of climate on plants.</p> <p>Comprehend and analyze the importance and uses of plants.</p>	<p>Observation</p> <p>Classification</p> <p>Self-expression</p> <p>Critical thinking</p>
July	Chapter - 5 The Animal World	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion.</p> <p>Activity: Yoga session on animal poses.</p>	<p>Students will be able to identify different types of animals based on size.</p> <p>Understand the movement of animals.</p> <p>Appreciate and understand the food chain.</p> <p>Understand the uses of tails of different animals</p>	<p>Observation</p> <p>Classification</p> <p>Communication</p>
	Chapter - 8 What we do	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion.</p> <p>Activity: Child labour – video screening and class discussion.</p>	<p>Students will be able to comprehend the meaning of the word "occupation."</p> <p>Identify the people who provide services to us.</p> <p>Appreciate the role of Community helpers and social workers in our society.</p>	<p>Observation</p> <p>Critical thinking</p> <p>Identification</p> <p>Classification</p>
August	Chapter - 11 .Cooking the food	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion.</p> <p>Activity: Collage on utensils used in cooking.</p>	<p>Students will be able to understand the reasons for cooking food.</p> <p>Identify and list methods of cooking.</p>	<p>Observation</p> <p>Critical thinking</p> <p>Logical thinking</p> <p>Creativity</p>

October	Chapter - 13: Map and Directions	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion</p> <p>Activity: Create a plan of the classroom using symbols</p>	<p>Gain knowledge about vessels, stoves, and other cooking tools.</p> <p>Comprehend the concept of directions</p> <p>Understand the meaning and importance of a map, a sketch, and a plan</p>	<p>Observation Communication Critical thinking Creativity</p>
	Chapter - 14: Water and its Sources	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion</p> <p>Activity: "Save Water": Tips and tricks</p> <p>Video screening and class discussion.</p> <p>PERIODIC TEST - 2</p>	<p>Students will be able to acknowledge the importance of water in our lives</p> <p>Enlist ways to get water</p> <p>Enlist natural sources</p> <p>Learn safe handling of water</p>	<p>Observation Critical thinking Communication Life skills</p>
	Chapter - 4 Leaves	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion.</p> <p>Activity: Prepare a card using leaf impressions.</p>	<p>Students will be able to: Identify and label the parts of a leaf.</p> <p>Differentiate between types of leaves based on colour , size, shape and smell.</p> <p>Enlist the use of leaves.</p>	<p>Observation Classification Creativity Critical thinking Life skills</p>
	Chapter - 6 .Amazing Birds	<p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration and discussion.</p> <p>Activity: Make a bird feeder using waste material.</p>	<p>Students will be able to gain knowledge about different features of birds.</p> <p>Identify different neck movements and sounds of birds.</p> <p>Learn about the feathers and beaks of different birds.</p>	<p>Observation Classification Creativity Critical thinking</p>

November	Chapter 9: Games and Sports	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Brainstorming on games played in the past.	Students will be able to understand the importance of playing games. Explore outdoor, indoor, and team games. Gain knowledge about traditional Indian games.	Observation Identification Classification Discussion
	Chapter - 16: Let Us Communicate	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Make a phone with glass and thread.	Students will be able to define the term communication. Identify and enlist the various means of communication. Trace the journey of a letter. Understand the importance of mass media.	Observation, Identification, Classification, Discussion, Teamwork, Creativity.
FINAL TERM				
December	Chapter - 7: Creepy Crawlies	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Word search on tiny creatures.	Students will be able to identify the common insects in our surroundings. Gain knowledge about the features of insects. Identify useful and harmful insects.	Observation, Discussion, Classification, Communication.
January	Chapter - 12: Types of Houses	Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion. Activity: Organizing cleanliness drive in the classroom.	Students will be able to understand the importance and need of a house. Identify different types of houses. Gain knowledge about some unusual houses. List ways to keep the house clean and decorated.	Observation, Life skills, Critical thinking, Communication.
	Chapter - 15: How we travel	Method: Explanation through hands-on activities,	Students will be able to acknowledge the need to travel.	Observation Classification Communication

February	Chapter - 17: Textile and Pottery	<p>demonstration, and discussion.</p> <p>Activity: Design any one means of transport using ice cream sticks/empty matchboxes, etc.</p> <p>Method: Explanation through hands-on activities, demonstration, and discussion.</p> <p>Activity: Create an item using clay and write its eco-friendly value.</p>	<p>Appreciate the history of transport.</p> <p>Enlist various means of land, water, and air transport.</p> <p>Identify special means of transport.</p> <p>Students will be able to define pottery.</p> <p>Acknowledge the importance of earthen pots in our daily life.</p> <p>Learn the steps involved in pottery making.</p> <p>Define Kiln.</p>	<p>Critical thinking</p> <p>Creativity</p> <p>Observation</p> <p>Teamwork</p> <p>Creativity</p> <p>Life skills</p>
	Chapter – 9. Games and Sports	(Repeated)		



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

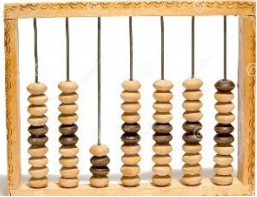

SESSION : 2025-26

CLASS : III

COURSE BOOK – ACTIVE MATHEMATICS (SILVER MAPLE)

WORKBOOK – ACTIVE MATHEMATICS (SILVER MAPLE)

MONTH	CONTENT	ACTIVITIES / TEACHING METHODS	LEARNING OUTCOME	SKILLS
PERIODIC TEST - 1				
April	<p>Chapter -1 Four Digit Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation of four-digit numbers ➤ Place Value & Face Value ➤ Expanded and Standard Form of a numeral ➤ Even and Odd numbers ➤ Ascending and Descending order ➤ Rounding off numbers <p>Workbook:</p> <p>Chapter 2. Rational and Roman Numbers</p> <p><u>Topics Covered</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hindi numerals English numerals Roman numerals (1 to 50) <p>Workbook:</p>	<p>➤ Four Dice Activity: Take 4 dice and roll them on the floor, make the numbers, and then arrange them in ascending or descending order.</p> <p>➤ Flashcards of Numbers: Make four-digit numbers using flashcards. Then find the place value & face value of the numbers in it and also tell if it is even or odd.</p> <p>1, 2, 5, and 7</p> <p>Using matchsticks to make the basic Roman numerals and their values in the Hindu-Arabic system on an A-3 sheet.</p> <p>Draw or paste the pictures of your family members.</p> <p>Also, write the date of birth or anniversary of family members in Roman numerals.</p> <p>Do Worksheet - 12, 8, 9 & 10.</p>	<p>Students will be able to make four-digit numbers</p> <p>Find face value and place value of given numbers</p> <p>Know about the standard form of numerals</p> <p>Find the greatest or smallest number</p> <p>Use these numbers in their daily life</p> <p>Students will be able to understand the concept of Hindu-Arabic numerals and Roman numerals</p>	<p>Identification Exploration Logical thinking, critical thinking</p> <p>Exploration, critical thinking.</p>

	<p>Ch-3. Addition of Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Addition of 4-digit numbers ➤ Properties of addition ➤ Word problems on addition <p>Workbook:</p>	<p>Using Number Line:</p> <p>Teacher will draw a number line on a floor.</p> <p>Then students will stand at the center.</p> <p>Then teacher will ask them to add, and students will jump accordingly.</p> <p>Abacus- Addition by using abacus kit:</p>  <p>3, 6, 13, 14, and 15</p>	<p>Students will be able to add 4-digit numbers.</p> <p>Solve word problems through experiential learning.</p> <p>Know about the properties of addition.</p> <p>Use addition in their daily life.</p>	<p>Exploration, application, logical thinking, critical thinking.</p>
May	<p>Ch-4 Subtraction</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Subtraction of 4-digit no. ➤ Addition and Subtraction together ➤ Word problems <p>Workbook:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collect the no. & then subtract - cut out of no. from an old calendar to form a 4-digit no. then paste it in note-book and then subtract the numbers. ➤ Using number line – Teacher will draw a no. line on a floor. Then student will stand at the write. Then teacher will ask them to subtract & student will jump accordingly. <p>Solve worksheet: 11, 13, 16, 17 & 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to Subtract 4-digit numbers. ➤ Apply the concept of subtraction in daily life ➤ Solve word problems in less time to be a better way with experience 	<p>Problem Solving, Exploration, application, logical thinking, critical thinking.</p>
May	<p>Tables (2 to 12)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skip Counting: Teacher will draw a number line to demonstrate skip counting for each multiplication table. <p>Singing Method: By composing a simple song for each</p>	<p>Students will be able to:</p> <p>Know how tables are made.</p> <p>Make a table of any number.</p>	<p>Understanding Life skills Exploration</p>

July	<p>Chapter 5: Multiplication (Properties of multiplication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplication by 1-digit number ➤ Multiplication by 2-digit number. 	<p>multiplication table, making it catchy and easy to understand.</p> <p>MID-TERM</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning by Doing: ➤ Teacher will make flash cards (0-9) and students will randomly pick 2-3 cards and write products on the blackboard. 	<p>Use tables in daily life.</p> <p>Develop the concept of multiplication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem-solving ➤ Application <p>Comparing Understanding</p>
	<p>Workbook Activities</p>	<p>Solve worksheets : 19, 20, 21, 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to understand the concept of multiplication. ➤ Compare and apply multiplication in real life. ➤ Multiply 2-digit and 3-digit numbers by 1-digit & 2-digit numbers. ➤ Understand the properties of multiplication. ➤ Solve word problems 	<p>Comparing Problem-solving Critical thinking Logical thinking</p>
	<p>Chapter 6: Division</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Properties of Division <ul style="list-style-type: none"> ➤ Long Division (without grouping) ➤ Long Division (with grouping) ➤ Word Problems <p>Workbook Activities</p>	<p>Equal Grouping: Teacher will give students a set of objects (like pencils, erasers, crayons) and ask them to divide these things into equal groups based on a given number.</p> <p>Solve worksheets 23, 24, and 25.</p>	<p>Students will be able to -</p> <p>Understand the properties of division.</p> <p>Find the quotient, dividend & divisor.</p> <p>Solve word problems.</p>	<p>Comparing Application Problem-solving</p>
August	<p>Chapter 9: Measurement of Length Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversion of Lengths ➤ Addition of Meters and Centimeters 	<p>Measuring Activities: Teacher will tell students to measure different objects using a ruler (e.g., pencil box, writing table, water bottle, bags) and write their length in notebook.</p>	<p>Students will be able to -</p> <p>Measure length using a ruler.</p> <p>Express length in cm, m. and km.</p>	<p>Logical thinking Creative thinking Problem-solving</p>

September	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subtraction of Meters and Centimeters ➤ Word Problems <p>Workbook Activities</p> <p>Chapter 15: Data Handling</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reading of a Pictograph ➤ Tally Marks <p>Workbook Activities</p> <p>Tables (2 to 15)</p>	<p>Solve worksheets 38, 39, and 40.</p> <p>Classroom Survey:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teacher will tell students to survey their classmates about their favorite fruit. ➤ Students will record tally marks. <p>Solve worksheets 53 and 54.</p>	<p>Students will be able to -</p> <p>Understand the concept of pictographs</p> <p>Know about telly marks.</p>	<p>Learning by doing</p> <p>Demonstration</p> <p>Exploration</p> <p>Logical thinking</p>
	<p>Chapter 7: Fractions</p> <p>Topics: Numerator and Denominator</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Types of Fractions ➤ Ordering of Like Fractions ➤ Addition & Subtraction of Fractions <p>Workbook:</p>	<p>Periodic Test - 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Using Origami Sheets to Show Fractions of ($\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$) <p>Solve worksheet: 26, 27, 28, 29, 30, and 31</p>	<p>Understand the concept of fractions.</p> <p>Find fractions of given collections.</p> <p>Learn about different types of fractions.</p>	
October	<p>Chapter 10: Measurement of Weight</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Standard units of weight ➤ Conversion of weights ➤ Addition of weights ➤ Subtraction of weights ➤ Word problems <p>Workbook:</p>	<p>Compare & sort: The teacher will provide a collection of objects and have students group them based on their perceived weight (heavy, medium, or light).</p> <p>Solve worksheet: 41, 42, 44, and 43</p>	<p>Students will be able to</p> <p>Compare & understand the standard units of weight.</p> <p>Understand the conversion of units of weight.</p> <p>Solve word problems.</p>	<p>Observation</p> <p>Problem-solving</p> <p>Application</p>
November	<p>Chapter 12: Time</p>			

December	<ul style="list-style-type: none"> • Reading of time • Quarter past, half past & quarter to A.M. and P.M. • Calendar 	Make a working model of a clock to learn about time	<p>Students will be able to Understand the concept of time.</p> <p>Understand the three types of hands on a clock.</p> <p>Read time in quarter past, half past & quarter to.</p>	Identification Application Understanding
	<p>Workbook:</p> <p>Chapter 14: Patterns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Symmetrical figures • Non-symmetrical figures • Tiling patterns • Number patterns <p>Tables 12 to 20</p> <p>Workbook:</p>	<p>Do worksheet: 47, 48</p> <p>Paper folding: The teacher will give students cutouts of different shapes (circles, rectangles, hearts, etc.) and ask them to fold and check if they fold perfectly down the middle. If the sides match, the line is symmetrical.</p>	<p>Understand different number patterns.</p> <p>Identify patterns & solve them.</p>	Exploration Logical thinking Understanding
	<p>Final Term</p> <p>Chapter 8: Money</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversion of rupees and paise • Addition of money with conversion • Subtraction of money • Word problems 	<p>Buying and selling (market case study): Students will use fake currency to buy & sell goods in class to learn about this chapter.</p> <p>Country and its currency: Each country has its own currency. Students will find and paste pictures of different currencies in their notebooks and write their capitals. (Art Integration)</p>	<p>Students will be able to: Convert rupees into paise and vice versa.</p> <p>Add, subtract, multiply, and divide money.</p> <p>Identify different types of currencies from different countries.</p>	Identification Problem-solving Application Critical thinking
December	<p>Workbook:</p>	Do worksheet: 51, 52		
January	<p>Ch-11. Measurement of Capacity</p>	<p>Solve worksheet: 32, 33, 34, 35, and 36</p> <p>Container Comparison</p>	<p>Students will be able to:</p>	Problem Solving Application Exploration

February	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversion of liters and milliliters ➤ Primary addition and subtraction of liters and milliliters ➤ Word problems <p>Workbook:</p> <p>Ch-13. Geometrical Shapes 2-D and 3-D shapes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Measuring line segments ➤ Closed and open figures ➤ Tangram <p>Workbook:</p> <p>Ch-5. Multiplication</p> <p>Ch-6. Division</p> <p>Tables (12 to 20)</p>	<p>Gather a variety of containers (cups, bottles, jugs, etc.) of different shapes and sizes</p> <p>Ask students to predict capacity</p> <p>Solve Worksheet 45, 46 and 43.</p> <p>Real-life Shape Exploration:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teacher will demonstrate and point out a discussion about shapes found in everyday objects like a wheel (circle), a door (rectangle) a slice of bread (Triangle), their classroom (Cuboid) etc. <p>Solve Worksheet 49 and 50</p> <p>Do practice of these chapters</p>	<p>Understand the units of capacity</p> <p>Understand addition and subtraction of capacity</p> <p>Solve word problems</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to: <p>Understand the concept of 2D and 3D shapes</p> <p>Understand flat and curved surfaces</p>	<p>Identification</p> <p>Operation</p> <p>Understanding</p> <p>Application</p>
----------	--	---	--	--



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

कक्षा-३

विषय- हिंदी

पाठ्य पुस्तक-रिमझिम , अनुपम हिंदी व्याकरण

आवधिक परीक्षा - 1

चक्र/महीना	विषय वस्तु	सीखने के प्रतिफल	कौशल	गतिविधि/ शिक्षण युक्तियाँ
अप्रैल रिमझिम	पाठ 1 (कविता) सूरज की किरणें	विद्यार्थी *कविता को पढ़कर अपठित और पठित गद्यांश के उत्तर दे पाएंगे ।	श्रवण कौशल वाचन कौशल	* कविता को याद करके हाव-भाव और अभिनय कविता के साथ कक्षा में सुनाइए। (कविता का उच्चारण)
	पाठ २ (कथा) राजा शिवि	*अनेक राजाओं के बारे में पढ़कर उनके जैसे जीवन मूल्यों को अपना पाएंगे।	संवाद कौशल वाचन कौशल चिंतन कौशल	* विभिन्न पौराणिक राजाओं के बारे में कक्षा में चर्चा करना । जैसे -राजा राम ,राजा जनक, राजा युधिष्ठिर आदि।
हिंदी व्याकरण	पाठ 1 भाषा व्याकरण और लिपि	* भाषा को व्यवस्थित रूप में बोलना और लिखना सीखते हैं। * भाषा को व्यवस्थित के साथ-साथ सही अर्थ में व्यक्त करना भी सीखते हैं।	श्रवण कौशल वाचन कौशल लेखन कौशल	* अपनी कक्षा में मौखिक और लिखित भाषा में से किसी एक भाषा पर रोल प्ले करना। (भाषा का सही उच्चारण करना सीखना)
	पाठ 5 लिंग (लड़का से हंस तक)	* पुरुष जाति और स्त्री जाति को पहचान सके। * शब्दों के अर्थ को बेहतर ढंग से समझ पाते हैं और सही वाक्य रचना कर पाते हैं।	लेखन कौशल श्रवण कौशल तर्क कौशल	* पांच स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्द चित्र सहित A3 सीट पर बनाए। * आपके घर बड़ी बहन के विवाह पर कई संबंधी जन आए। अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए वह स्त्रीलिंग है या पुल्लिंग।

	पाठ 6 वचन (आँख से मुर्गा तक)	<ul style="list-style-type: none"> * एकवचन और बहुवचन के नियम वाक्य संरचना को सही ढंग से बनाने में मदद करता है। * एकवचन और बहुवचन के अनुसार क्रिया के सही रूप का चयन करना सीखते हैं। 	लेखन कौशल भाषण कौशल तर्क कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * वचन के आधार पर पांच वाक्य अपने उत्तर पुस्तिका में लिखिए। * अध्यापक की मदद से चित्र कार्ड बनाएं कक्षा में उपलब्ध सभी बच्चों से एक-एक कार्ड उठाकर वचन के रूप बताने को कहें।
मई रिमझिम	पाठ 15 (यात्रा वर्णन) मसूरी की सैर	<ul style="list-style-type: none"> एक दूसरे की कहीं बातों को सुनने और उनमें अपनी बात को जोड़ना अलग-अलग ढंग से बताना सीखते हैं। * विभिन्न जगहों की जानकारी प्राप्त करना 	लेखन कौशल अभिव्यक्ति संवाद कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * आप गर्मियों की छुट्टियों में कहां घूमने गए थे अपना अनुभव कक्षा में सुनाइए। (सुनी और देखी बातों को अपने तरीके से कक्षा में बताना)
	खट्टे अंगूर (केवल पठन हेतु)	<ul style="list-style-type: none"> * पढ़ने के लिए उत्साहित हो उनकी कल्पना को जगाएं। * पढ़ने में रुचि उत्पन्न हो। 	वाचन कौशल लिखितकौशल अभिव्यक्ति	<ul style="list-style-type: none"> * कविता में आए कठिन शब्दों के वाक्य बनाकर उत्तर पुस्तिका में लिखें। (शब्द से वाक्य बनाना)
हिंदी व्याकरण	पाठ 10 विराम चिन्ह	<ul style="list-style-type: none"> * विभिन्न उद्देश्य के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिन्हों का इस्तेमाल करते हैं। * वाक्य को सही उच्चारण में बोलना सीखते हैं 	तर्क कौशल लेखन लेखन कौशल श्रवण कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * A3 सीट पर सभी विराम चिन्ह बनाकर उनका नाम लिखिए। * सभी विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए दो-दो वाक्य अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
	पाठ 19 दिन और महीने	<ul style="list-style-type: none"> * दिन और महीने की अवधारणा बच्चों को समय के प्रति जागरूक बनती है। * उन्हें अपनी दिनचर्या अनुसूचियां और घटनाओं के बीच संबंध स्थापित करने में मदद मिलती है। 	स्मरण शक्ति वाचन कौशल तर्क कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * कैलेंडर बनाइये * दिनों के नाम की एक कविता बनाकर अपने उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
	पाठ 18 गिनती (1 से 20 तक)	<ul style="list-style-type: none"> * संख्याएं और मात्राएं समझने में मदद मिलती है। * अपने दैनिक जीवन में उपयोग करने में मदद मिलती है। 	श्रवण कौशल लेखन कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * संख्या चार्ट बनाइए ! हिंदी में और शब्दों में गिनती लिखिए।

	चित्र वर्णन	<ul style="list-style-type: none"> * अनेक प्रकार के विचारों का आना । * किसी भी चित्र को देखकर उसका वर्णन करना भी एक कला है जो बच्चे में चित्र वर्णन करके उभरती है। 	कल एकीकरण कौतुक प्रियता संवाद कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * किसी भी चित्र को देखकर पांच वाक्य लिखिए। (विचारों को लिखना)
--	-------------	--	--	---

अर्ध वार्षिक परीक्षा

जुलाई रिमझिम	पाठ 4 (त्यौहार) अनोखा बंधन	विद्यार्थी <ul style="list-style-type: none"> * भारतीय संस्कृति से परिचित होंगे । * घर परिवार से प्रेम की भावना जागृत होगी। 	संवाद कौशल त्योहारों को पहचाना	<ul style="list-style-type: none"> * अपने मनपसंद त्योहार से संबंधित कुछ वाक्य अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए। * अपने मनपसंद त्योहार से संबंधित कहानी जानकर कक्षा में सुनाइए।
	पाठ 6 (कहानी) पसीने की कीमत	<ul style="list-style-type: none"> * मेहनत से संबंधित विषय पर विचार करना * अन्य चीजों को कहानी में जोड़ना। 	सृजनात्मक चिंतन संवाद कौशल जीवन कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * आप अपनी पढ़ाई के लिए कितनी मेहनत करते हैं कक्षा में चर्चा कीजिए।
	स्वच्छ भारत (केवल पठन हेतु)	<ul style="list-style-type: none"> * स्वच्छता के प्रति जागरूक होंगे तथा अन्य व्यक्ति को भी करेंगे। 	पठन कौशल संवाद कौशल	<ul style="list-style-type: none"> * स्वच्छता पर एक पोस्टर तैयार करें। * स्वच्छता के प्रति जागरूकता फैलाने के लिए आप क्या करेंगे अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
हिंदी व्याकरण	पाठ 2 वर्ण वर्णमाला और मात्राएँ	<ul style="list-style-type: none"> * अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों का अर्थ समझकर उन्हें सुनिश्चित करते हैं। * मात्राओं से बच्चे हिंदी 	सृजनात्मक चिंतन तार्किक चिंतन	<ul style="list-style-type: none"> * वर्णों की टोकरी में से स्वर और व्यंजन को अलग-अलग टोकरीयों में करें। * मात्रा लगाकर दो-दो नए शब्द बनाइए और अपने उत्तर

		लिखना और बोलना सीख जाते हैं		पुस्तिका में लिखिए।
	लिंग बदलो (लेखक से नर तक)	गतिविधि लिंग बदलकर वाक्य बनाकर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।		
	वचन बदलो (दावत से कुर्सी तक)	गतिविधि वचन बदलकर वाक्य बनाकर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।		
	पाठ 14 अशुद्धि संशोधन	* भाषा का शुद्ध प्रयोग अर्थात् शुद्ध बोलना तथा शुद्ध लिखना सीखते हैं।	श्रवण कौशल लेखन कौशल	* अपनी कक्षा को देखकर 6 वाक्य बोलो और लिखो।
अगस्त रिमझिम	* पाठ 5(कविता) हिमालय	* कविता को पढ़कर अपठित और पठित गद्यांश के उत्तर दे पाना। *कविता को पढ़कर अनेक बात सीखेगा।	भाषा ज्ञान लिखित अभिव्यक्ति	* कविता को याद करके हाव-भाव और अभिनय के साथ प्रार्थना सभा में सुनाइए * हिमालय के बारे में पांच वाक्य अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
	पाठ 12(कहानी) मास्टर जी का प्रयास	* अनेक प्रकार के व्यवसाय से संबंधित सवाल के बारे में जान पाएगा। * पाठ को पढ़कर ऐसे अनेक पाठ पढ़ने में रुचि आएगी।	पठन कौशल संवाद कौशल तार्किक चिंतन जीवन कौशल	* उपयोगकर्ता का नाम और उनके औजार A4 शीट पर बनाए।
हिंदी व्याकरण	पाठ 3 शब्द और वाक्य	* अनेक शब्दों के अर्थ से परिचित होता है। * शब्दों से अनेक वाक्य बना सकते हैं	लेखन कौशल वाचन कौशल संवाद कौशल	* कक्षा में अध्यापक की मदद से शब्द अंताक्षरी खेल सकते हैं। * आस-पास कुछ देखकर शब्द लिखिए व वाक्य बनाइए।
पी टी 1	पाठ 18 गिनती (21 से 20 तक)	उत्तर पुस्तिका में हिंदी में गिनती और शब्दों में लिखे।		
	पत्र लेखन अवकाश हेतु	* अनेक पत्र लिखना सीखते हैं अपने भाव और विचारों का आदान-प्रदान कर पाते हैं।	संवाद कौशल लेखन कौशल	* अपने दोस्तों से कागज पर लिखकर संवाद करें। *अनेक प्रकार के पत्र पढ़ें।
	अपठित गद्यांश	* विद्यार्थी की पढ़ने में रुचि उत्पन्न होती है	वाचन कौशल कौतुक प्रियता	* किताब में दिए गद्यांश को पढ़कर हल करें व उत्तर अपनी

				उत्तर पुस्तिका में लिखें।
<p style="text-align: center;">आवधिक परीक्षा - 2</p>				
चक्र/महीना	विषय वस्तु	सीखने के प्रतिफल	कौशल	गतिविधि/ शिक्षण युक्तियाँ
अक्टूबर रिमझिम	पाठ 9 कविता (चिड़िया का संसार) पठन हेतु	* प्रकृति को सही प्रकार से जानेगा और पशु पक्षियों में रुचि लेगा।	संवाद कौशल चार्ट बनाना कौतुकप्रियता	* आपके आसपास उड़ते पक्षी को पहचाने उनके नाम ए 3 शीट पर लिखिए।
	पाठ 10 कहानी (बुद्धि बल)	* सही प्रकार से अपनी बुद्धि का उपयोग करना सीखेगा। *चतुराई धैर्य व घमंड ना करना आदि सीखना	सृजनात्मक चिंतन संवाद कौशल रचनात्मक	* आपके अनुसार बुद्धि और बल में से कौन ज्यादा अच्छा माना गया है अपने उत्तर पुस्तिका में लिखें।
	पाठ 11(पत्र) जोसेफ बेल का पत्र	* पत्रों का महत्व *ऐतिहासिक तथ्य आदि के बारे में जानेगा।	संवाद कौशल तार्किकचिंतन रचनात्मक लेखन	* दादी या नानी मां को पत्र लिखकर बताइए अपने टाइटेनिक के बारे में क्या जाना।
हिंदी व्याकरण	पाठ 4 संज्ञा	*संज्ञा की पहचान कर विभिन्न प्रकार की संज्ञा के भेद को समझकर उनका उपयोग करना सीखेंगे। * भाषा को समझ पाएंगे।	वाचन कौशल पठन कौशल तर्क कौशल	* कोई भी एक कहानी पढ़ें और सभी संज्ञा के शब्दों को छांटकर अलग करके लिखें यह कार्य अपनी उत्तर पुस्तिका में करें।
	पाठ 11 विपरीतार्थक शब्द (1 से 12 तक)	* भाषा कौशल में सुधार होता है । *शब्दावली बढ़ती है और विचारों को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने में मदद मिलती है।	संज्ञानात्मक तार्किक कौशल पठन कौशल	* विलोम शब्द जोड़ी खेल खेले। (बच्चों को अलग-अलग शब्द दे और उनका सही विलोम में जोड़ने के लिए कहे)
	पाठ 12 पर्यायवाची शब्द (1 से 8 तक)	* भाषा की समझ बढ़ती है लेखन और वक्त की क्षमता में सुधार होता है भाषा को अधिक प्रभावी और आकर्षक बनाया जा सकता है।	लेखनकौशलजिज्ञासा	* अपने आसपास कुछ चित्रों को देखकर दो-दो पर्यायवाची ए 3 शीट पर लिखें।

नवंबर रिमझिम	पाठ 3(जीवनी) शहीद भगत सिंह	* देश के प्रति प्रेम जागरूक होगा।	संवाद कौशल कविता लेखन तर्क चिंतन	* शहीद भगत सिंह के दो नारे याद करें व कक्षा में सुनाइए। * भगत सिंह का चित्र अपने उत्तर पुस्तिका में बनाइये।
	स्कूल बस (पठन हेतु)	* अपने आसपास पर्यावरण के प्रति जागृत होंगे।	तार्किक चिंतन संवाद लेखन कविता लेखन	* अपनी स्कूल बस के बारे में पांच वाक्य चित्र सहित A3 सीट पर बनाए।
हिंदी व्याकरण	पाठ 7 सर्वनाम	* सर्वनाम सीखने से भाषा की समझ और प्रभावी संचार कौशल स्पष्ट और विकसित होता है। * किसी भी शब्द का दोहराव कम होता है।	तर्क चिंतन लेखन कौशल	* बच्चों को अलग-अलग सर्वनामों का अभिनय करने को कहे और बैठे हुए सहपाठी अनुमान लगाए वह कौन सा सर्वनाम है।
	पाठ 15 मुहावरे	* शब्दावली बढ़ती है * संचार कौशल में सुधार होता है	लिखित कौशल मौखिक अभिव्यक्ति	* अध्यापक की मदद से मुहावरों की सूची बनाओ और उनके अर्थ तथा वाक्य अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखो।
	गिनती (40 से 50 तक)	* हिंदी गिनती सीखने से बच्चों को संख्याएं समझने में और बोलने में मदद मिलती है।	संख्याओं की समझ क्रम संबंधी	* हिंदी गिनती तथा शब्दों में गिनती अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
	चित्र वर्णन	* वर्णन से वस्तुओं को परखने ,कल्पना शक्ति और विचारों को व्यक्त करने की क्षमता का विकास होता है	लेखन कौशल दृश्य समझ कल्पना शक्ति	* सर्दी के मौसम का चित्र बनाकर पांच वाक्य पुस्तिका में लिखिए।
	कहानी (केवल पठन हेतु)	* बच्चों में भाषा कौशल कल्पना और रचनात्मकता का विकास होता है।	श्रवण कौशल पठन कौशल मौखिक कौशल	* पेज नंबर 82 और 83 पर दी गई कहानी बनाने की कोशिश करो व कक्षा में सुनाइए।

वार्षिक परीक्षा

दिसंबर रिमझिम	पाठ 13(कविता) एक सपना केवल पठन हेतु	* कविता के द्वारा बच्चे स्वच्छता के प्रति जागरूक होंगे। *बच्चे कविता को पढ़कर इस प्रकार की ओर कविता लिखना सीखते हैं।	तर्क चिंतन अभिव्यक्ति	* गते की मदद से हरे और नीले रंग का कूड़ेदान बनाएं व उपयोग उत्तर पुस्तिका में लिखें।
	पाठ 14 (प्रसंग) वल्लभ का दृढ़ निश्चय	* बच्चे पाठ पढ़कर दृढ़ निश्चय से कार्य करना सीखते हैं । *उनके भीतर कार्य करने की रुचि उत्पन्न होती हैं।	संवाद लेखन अभिव्यक्ति	* किसी महान व्यक्ति की जीवनी पढ़ें व उससे क्या प्रेरणा मिली कक्षा में बताइए।
	पाठ 16 (लोक कथा) ताकतवर कौन?	* प्रकृति किस प्रकार क्या करती है उसे समझने में मदद मिलती है।	सृजनात्मक चिंतन संवाद कौशल अपठित बोध	* ताकतवर कौन से संबंधित कोई कहानी खुद बनाएं और कक्षा में सुनाइए।
हिंदी व्याकरण	संज्ञा ,सर्वनाम ,गिनती (30 से 50 तक)	दोहराया गया अध्याय		
	पाठ 8 विशेषण	* शब्दों के माध्यम से व्यक्ति, वस्तु, स्थान की विशेषता गुण दोष समझने में मदद मिलती है।	वाचन कौशल कौतुक प्रियता जिज्ञासा	* कक्षा में उपलब्ध किसी वस्तु, व्यक्ति का वर्णन विशेषण शब्दों के द्वारा करें और कक्षा में बताएं।
	विपरीतार्थक शब्द (13 से 25 तक)	दोहराए गए अध्याय		
	पर्यायवाची शब्द (9 से 16 तक)			
जनवरी रिमझिम	पाठ 7 (एकांकी) नीम का पेड़	* वृक्षों के बारे में जानकारी होगी। *पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता होंगे।	लेखन कौशल पठन कौशल	* विभिन्न पतियों को इकट्ठा करके काँपी में चिपकाए व नाम लिखें। *नीम के पेड़ के उपयोग A3 साइज शीट पर लिखिए।
	पाठ 3(जीवनी) शहीद भगत सिंह	दोहराया गया अध्याय		

हिंदी व्याकरण	पाठ 9 क्रिया	* रचनात्मक समस्या समाधान सामाजिक कौशल का विकास व साथ ही ज्ञान को बेहतर ढंग से सीख पाते हैं।	लेखन कौशल वाचन कौशल	* अपने उत्तर पुस्तिका में क्रिया शब्द छांट कर लिखिए।
	मुहावरे 9 से 16 तक	दोहराया गया अध्याय		
	निबंध हमारा राष्ट्रीय ध्वज	* अपने विचारों के द्वारा लिखना पढ़ना व बोलना सीखते हैं और अपना पक्ष दूसरों के आगे रखना सीखते हैं।	वाचन कौशल श्रवण कौशल	* किसी भी विषय संबंधित पांच वाक्य सुनाइए।
फरवरी	अपठित गद्यांश पुनरावृत्ति	बच्चों के भीतर पढ़ने की इच्छा उत्पन्न होती है और वह अपने विचारों को समझना बोलने लगता है। प्रश्नों के उत्तर देना सीखना	पठन कौशल लेखन कौशल	किताब में दिए गद्यांश को हल करें।



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

SESSION : 2025-26

CLASS : III

विषय : नैतिक शिक्षा

आवधिक परीक्षा - 1

पाठ- 1.अपने माता-पिता का आदर करो

पाठ- 2.ईमानदारी

पाठ- 3.कर्तव्य पालन

मध्यावधि

पाठ- 4.सत्य बोलो

पाठ- 5.सहयोग की भावना

पाठ- 6.दूसरों पर विश्वास करो

पाठ- 7.सदैव प्रसन्नचित्त रहो

पाठ-8. नियमबद्धता

आवधिक परीक्षा - 2

पाठ-9.अपने आप से सन्तुष्ट रहो

पाठ-10.अपनी खुशियाँ बाँटो

पाठ-11.पशुओं पर दया करो

वार्षिक परीक्षा

पाठ-12.जैसा करोगे वैसा भरोगे

पाठ-13.अनुशासन

पाठ-14.हमारा राष्ट्र



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

SESSION : 2025-26

CLASS : III

SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE

COURSE BOOK – THE WORLD AROUND ME (SULTAN CHAND & SONS BOOKS)

PERIODIC TEST – 1

Chapter 1. Jal Jeevan Mission - (Only for reading)
Chapter 2. Know Your Leaders
Chapter 3. Our Rich Heritage
Chapter 4. Around the Country
Chapter 8. Time to Celebrate
Chapter 11. Leaves and Trees
Chapter 12. Plants Give Us So Much
Chapter 18. Animal Wonders
Chapter 27. The Food We Eat
Chapter 32. Sporting Greats
Chapter 34. The Story Land
Chapter 37. Flags of Countries
Chapter 10. Rapid Fire – 1
Chapter 51. I.Q. Test 1

MID TERM

Chapter 5. At the Top!
Chapter 6. The Pride of India
Chapter 7. Women Power
Chapter 20. Look for the Birds
Chapter 25. Understanding the Body—1
Chapter 31. Where Shall We Go to Play?
Chapter 42. Group Names
Chapter 45. The Language of Signs
Chapter 46. The Portrait Gallery
Chapter 49. Glidograms
Chapter 23. Rapid Fire – 2
Chapter 52. I.Q. Test 2
Periodic Test – 1(Repeated Chapters)

PERIODIC TEST – 2

Chapter 33. Indian Literature (Only for reading)
Chapter 9. A Matter of Faith
Chapter 15. Nuts for All
Chapter 19. Which Animals Have These?

Chapter 24. Useful Inventions
Chapter 26. Understanding the Body—2
Chapter 28. Food and Food Habits

Chapter 38. World Landmarks
Chapter 39. Great Achievers
Chapter 40. Rivers: Lifelines of Countries
Chapter 41. Dishes Popular around the World
Chapter 43. Brand Names
Chapter 29. Rapid Fire – 3
Chapter 53. I.Q. Test 3

FINAL TERM

Chapter 13. Food Factories
Chapter 14. A Plant Quiz
Chapter 16. Spices and Herbs
Chapter 17. Flowers around Us
Chapter 22. An Animal Quiz
Chapter 30. Sports Round-up
Chapter 35. Song and Dance
Chapter 48. As Black As...?
Chapter 50. Anagrams
Chapter 36. Rapid Fire – 4
Chapter 54. I.Q. Test 4
Periodic Test -2(Repeated Chapters)



B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)
(Recognised and Affiliated to CBSE)
Majri, Delhi – 110081

SESSION : 2025-26

CLASS : III

SUBJECT : COMPUTER

COURSE BOOK – DRAW AND DROP (SILVER MAPLE)

PERIODIC TEST – 1

Ch-1: Complete fundamental introduction of Hardware and Software

Activity: Paste the pictures of five input and five output devices.

MID TERM

Ch-2: MS Windows 7: Operating system

Activity: Perform the following tasks on a computer:

- a) Open any window
- b) Minimize it
- c) Restore it
- d) Maximize it
- e) Open the menu on the menu bar

PERIODIC TEST -2

Ch-3: Advanced Paint

Activity: Draw a beautiful scenery in MS Paint by using various tools.

FINAL TERM

Ch-4 Microsoft Word: An Introduction

Activity: Write a letter to your friend inviting them on your birthday using MS Word.

Ch-5 Introduction to Logo